

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУЛУМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_ З.Б.Цыбикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «БУЛУМСКАЯ СОШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

у.Булум

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Булумская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности». К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Период реализации программы: 2023-2025гг.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булумская средняя общеобразовательная школа» расположено в улус Булум Хоринского района. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что учащимися школы являются не только дети села Булум, но и близлежащего села Онинборск, которые расположены на территории СП «Краснопартизанское». Подвоз на занятия осуществляется школьным автобусом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, «Точка роста».

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, работников учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания республики и района, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет и детское самоуправление.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов - работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки по интересам. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя его потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с такими учреждениями, как сельский дом культуры, библиотека, КДН, ПДН, ГПС.

Традиции коллектива - это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности. В течение года каждый учащийся школы активно принимает участие в общешкольных делах.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников, который координирует работу ученических штабов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников, и классных коллективов.

В школе создан Пресс-центр, который освещает школьные новости и проблемы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе

классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает гимнастический зал, футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастическая площадка, игровая площадка, функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьными педагогами.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

## **Раздел II. Цель и задачи воспитания.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Булумская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Булумская СОШ» - личностное развитие школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Булумская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания МБОУ Булумская СОШ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физическое воспитание* - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- *экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p>

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание**, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### ***Трудовое воспитание***

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### ***Экологическое воспитание***

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b><i>Гражданское воспитание</i></b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>
<p>Уважающий духовнонравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b><i>Эстетическое воспитание</i></b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>

<p>Трудовое воспитание: осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b><i>Экологическое воспитание</i></b>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>
<b><i>Ценности научного познания</i></b>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<b><i>Гражданское воспитание</i></b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению, как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### *Эстетическое воспитание*

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### *Трудовое воспитание*

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в

доступных по возрасту социально-трудовых ролям, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### ***Ценности научного познания***

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Программа воспитания обучающихся МБОУ «Булумская СОШ» разработана с учетом:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
- «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017–2022 годы»
- Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Республике Бурятия;
- Календаря образовательных событий на текущий учебный год.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Булумская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успешного достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и прежде всего, ценностных отношений. Особенности детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в процессе усвоения школьниками ключевых ценностей: семья, труд, отечество, мир, культура, человек; для формирования у учащихся межличностных отношений, гражданско-патриотического сознания, разностороннего развития творческих способностей, навыков ЗОЖ; поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения, для свободного развития каждого ребёнка, раскрытия его творческого потенциала, лидерских качеств, приобретения социального опыта;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- создавать условия для развития универсальных учебных действий личности обучающегося через вовлечение школьников в участие в программах внеурочной деятельности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

## Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Чистота-залог здоровья»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профорientации, выпускной вечер, работа школьного отряда «ЮИД», работа волонтерского отряда «Добросchool», школьное медиа (социальные сети в ВК), библиотечные уроки, участие в проектах, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

### ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### 3.1 Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель в сотрудничестве с заместителем директора по УВР осуществляет работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, органами школьного ученического самоуправления, с родителями учащихся или их законными представителями.

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  - сплочение коллектива класса через:
- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным

психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

#### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.2 Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, и предполагает следующее:

- Включение в урок активных форм работы, для повышения функциональной компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих к активизации их познавательной деятельности с использованием занимательных элементов.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через проблемные ситуации для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; интеллектуальных игр, дидактического театра, конструктивного диалога школьников для командной работы и взаимодействию с другими детьми;
- включение игровых процедур для установления доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, республики;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

### **3.3 Модуль «Внеурочная деятельность»**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличающихся от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### ***Основные задачи внеурочной деятельности:***

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их вразностороннюю внеурочную деятельность;
  - создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
  - организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Для реализации в школе доступны внеурочной деятельности:

- цикл классных часов для обучающихся
  - Разговоры о важном
  - Дополнительное изучение учебных предметов
  - Естественно – научная грамотность
  - Точка роста
  - Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
    - Читательская грамотность
    - Математическая грамотность
    - Основы финансовой грамотности
    - Профориентационная работа
    - Занятия, направленные на творческое и физическое развитие (Танцевальный кружок, теннис, фольклорный ансамбль «Мунхэ Гэрэл», Кройка и шитье)
    - Шахматы
    - Проект «Орлята России»
    - РДШ

### **3.4 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Мероприятия в рамках модуля:**

- 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- 8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- 9) Родительские лектории, семинары, диспуты.
- 10) День открытых дверей.
- 11) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
- 12) Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Цель:** гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

#### **Задачи воспитания:**

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
  - формирование активной жизненной позиции;
  - укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного ученического Совета, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектор образования, сектор правопорядка, сектор спорта, сектор труда, редколлегия);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

### 3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Примеры
НОО	Знакомство с многообразием профессионального труда	-профориентационные игры; -Профориентационные квесты; -Классные часы ,внеурочные занятия	-оформление уголка «Мир профессий»; -«Здравствуйте, я новый учитель» урок-игра в преддверии Дня учителя;
ООО	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики	-диагностика обучающихся; -консультирование обучающихся; -участие в работе Всероссийских и республиканских профориентационных проектов.	-оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; -выставка поделок «Мир моих увлечений» -деловая игра «Ярмарка профессий»; -цикл классных часов «Герои мирного времени» -Участие во Всероссийских и республиканских

			проектах «Билет в будущее»
СОО	Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности	-деловые профориентационные игры; -экскурсии; -классные часы; -анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; -онлайн тестирование; - участие в работе Всероссийских и республиканских профориентационных проектов.	-деловая игра «ярмарка профессий»; -классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Кем мечтаю быть», «Профессии наших родителей» и др. -Анкета «Твои знания и увлечения» - участие в работе Всероссийских и республиканских профориентационных проектов «Билет в будущее»

### 3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

Для этого в МБОУ «Булумская СОШ» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

#### ***На внешкольном уровне:***

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселения, «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы»);
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; (смотреть в приложении 1)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
  - социальные акции трудовой и экологической направленности («Зеленое кольцо», «Аллея выпускников», «Соберем ребенка в школу»)

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Эстафета, посвященная Великой Победе», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Аллея выпускников», общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровье сберегающее; экологическое и трудовое.

### **3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### **1. Профилактика безнадзорности и правонарушений**

*Задачи воспитания:*

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Хоринского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

*Реализация путем:*

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
  - создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
  - выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
  - посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
  - взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
  - вовлечения детей, состоящих на ВШК, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, КДНиЗП, полиции

#### **2. Профилактика суицидального поведения**

*Задачи воспитания:*

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;

- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

*Реализация путем:*

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- работы районного педагога – психолога (мониторинг, диагностика, беседы, консультации для учащихся и родителей);
- общешкольных родительских собраний;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования и оформления стенда о функционировании «Горячей линии», «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

### **3. Профилактика экстремизма и терроризма.**

*Задачи воспитания:*

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры, как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

*Реализация путем:*

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

### **4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

*Задачи воспитания:*

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

*Реализация путем:*

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;

- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся с приглашением специалистов района
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение учеников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

### 3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1	Социальные сети: Вконтакте	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
3	Школьный медиациентр	создание школьного медиациентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мульти медийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

### 3.11 Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с сельским домом культуры, с сельской библиотекой, с буддийской общиной у.Булум, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ГИБДД, 11-й Хоринский отряд ГПС РБ, ФАП).

Социальное партнерство реализуется через:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ.

### 3.2.1. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Программами по допобразованию охвачено 100 % обучающихся.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся
- дает шанс каждому открыть себя как личность
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива
- Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

#### **Технической направленности:**

- 3-D моделирование;

- Фотообъектив;

#### **Физкультурно-спортивной направленности:**

- Шахматы;

#### **Гуманитарной направленности:**

- «Юный инспектор дорожного движения».

- «Кройка и шитье»

### **3.2.2 Модуль «Детские общественные объединения».**

В МБОУ Булумская СОШ действуют следующие детские общественные объединения:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых" – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;

- «Орлята России» (РДШ) Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- Волонтерский отряд «Добросchool»

- Школьный спортивный клуб «Лидер» функционирует с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а также развитие в школе традиционных, национальных видов спорта и игр.

- «Юные Инспекторы Движения»

#### **На школьном уровне:**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в своих селах;
- участие и проведение в профилактических акциях по плану;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками.
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединений событий;
- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

#### **На внешкольном уровне:**

- участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации;

- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, республики;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

### **3.2.3. Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **3.2.4. Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, вахты при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия, Хоринского муниципального образования;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Бурятия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничные пролеты, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **Раздел IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

- динамика личностного развития обучающихся каждого класса;
- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Осуществляется анализ классными руководителями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование.

<b>Направление самоанализа</b>	<b>Критерии</b>	<b>Формы</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в ОО совместной	Наличие в ОО событийно насыщенной и лично	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими
деятельности обучающихся и взрослых	развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг

### **2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.**

- испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности (анкетирование);
- испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности (анкетирование);
- стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей (наблюдение, экспертная оценка);
- доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);
- являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми (анкетирование).

### **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.**

- имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);

- создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

- поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками.

Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно.

Процедура	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
Оценивание уровня развития самооценки и притязания	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода) Сентябрь - октябрь
Оценка ценностных ориентаций	Ноябрь - декабрь

### **4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

- в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей;

- какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; - какие нуждаются в обновлении.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Булумская СОШ» на 2022-2023 учебный год (I полугодие)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ					
	уровень НОО (1-4 класс)		уровень ООО (5-9 класс)		уровень СОО (-10 класс)	
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>						
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов		Согласно плану классных руководителей 5-9 классов		Согласно плану классного руководителя 11 класса	
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Месячник безопасности» по ПДД, 3) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год		1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Месячник безопасности» по ПДД 3) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год		1) Урок «День Знаний» 1 сентября 2) Уроки в рамках «Месячник безопасности» по ПДД 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений		1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций),		1) Диагностика семьи учеников 11 класса, формирование социального паспорта класса, список на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций),	

	«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». - Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).	«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями 11 класса (по плану).
Самоуправление	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	1) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3) Работа в соответствии с обязанностями 4) Заседания советов органов детского самоуправления 5) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год: 8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДДМ 10) Проведение линейек (каждый понедельник, пятницу), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. 11) Рейд внешнего вида учащихся. 12) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья».	
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»
Детские общественные объединения	Работа по трекам «Орлята России»	Заседание объединений, планирование работы. Работа первичного отделения РДДМ	
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) День окончания Второй мировой войны 6) Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской» к 100-летию Героя Советского Союза З.Космодемьянской		

Профилактика и безопасность	Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	
Школьные медиа	интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация.	Выпуск школьных видеороликов (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Выпуск школьных видеороликов (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.
<b>Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>			
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану классного руководителя 10 класса

Школьный урок	1) Библиотечные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 2) применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры		1) Финансовая грамотность 2) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 3) применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры 4) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся			
<b>Неделя бурятского языка (конкурсы)</b>						
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с родителями	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.		Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.			
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями		1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) День самоуправления «Я-Учитель» 9) Итоговая линейка за 1 четверть (анализ, вручение грамот)			
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации		Проведение тематических классных часов по профориентации		Проведение тематических классных часов по профориентации	

	Участие в уроках по профориентации	Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»
Детские общественные объединения	1) Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Тимуровская помощь 3) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 4) Работа детских объединений согласно составленному плану работы 5) Акция «Благодарность учителю»	
Ключевые общешкольные дела	1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», 3) «Осенняя ярмарка» 4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 5) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - выставка рисунков 6) День Отца в России	1) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» 2) Осенняя Ярмарка 3) Выборы ученического совета 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) субботник на территории школы. 6) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото-конкурс 7) День Отца в России	1) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» 2) Осенняя Ярмарка 3) Выборы ученического совета 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) субботник на территории школы. 6) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото-конкурс 7) День Отца в России
Профилактика	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты по классам: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	
Школьные медиа	Монтаж видеоролика «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). (интересные материалы из школьной	Монтаж видеоролика «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). (интересные материалы из школьной	Монтаж фильма «Дорогим Учителям». школьная газета (интересные материалы из школьной

	жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.
<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>			
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану классных руководителей 10 класса
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Проведение выставки «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря Урок «День народного единства» применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства» применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые

	5) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с родителями	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.		Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» «Умей сказать нет» с приглашением педагога психолога района. родительское собрание «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ» (9-11 класс)			
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями		1)Заседания советов органов ученического самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование по положению) 5) Работа по линии РДДМ 6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»			
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации		Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта		Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта	

		«ПроеКТОриЯ»	«ПроеКТОриЯ»
Детские общественные объединения	День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.	
Ключевые общешкольные дела	1) «День народного единства» 2) «Международный день толерантности» 3) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери 4) День Государственного Флага РФ		
Профилактика	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 5-10 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности» профилактическая беседа с сотрудниками полиции	
Школьные медиа	Выставка рисунков «Я рисую МАМУ!» (подготовить материалы) (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Фотоколлаж «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Поздравляю МАМ».
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной

	патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации		патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации		духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России		Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.		Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	
<b>Декабрь «Новогодний переполох»</b>						
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов		Согласно плану классных руководителей 5-9 классов		Согласно плану классного руководителя 10 класса	
Школьный урок	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья 5)применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры 6)Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3) «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок «День Конституции» 5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» 6) Уроки Здоровья 7)применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры 8)Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с	Родительский контроль питания		Родительский контроль питания		Оформление и распространение	

родителями	Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование по положению) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Итоговая линейка за 2 четверть (анализ, вручение грамот) 7) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 8) Отчет ученического Совета Самоуправления о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.	Демонстрация короткометражного санитарно-просветительного фильма: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)	
Ключевые общешкольные дела	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) День Конституции РФ	1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН) 2) День Конституции РФ 3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 4) Мероприятие «Новогодний переполох».	

	<p>3)Классный час «День конституции РФ»</p> <p>4)Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».</p> <p>5)День неизвестного солдата</p> <p>6) Акция «Накорми птиц зимой»</p>	<p>5) День неизвестного солдата</p> <p>6) Акция «Накорми птиц зимой»</p>	
Профилактика	<p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p>	<p>«Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).</p> <p>«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p>
Школьные медиа	<p>«Лучшее поздравление 2024» ( конкурс на оригинальное поздравление) (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p>	<p>«Лучшее поздравление 2024» (конкурс на оригинальное поздравление) (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p>	<p>«Лучшее поздравление 2024» (конкурс на оригинальное поздравление)</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации</p>	<p>Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации</p>	<p>Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации</p>
Предметно-пространственная среда	<p>1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> <p>2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.</p> <p>3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной</p>	<p>1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> <p>2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.</p> <p>3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной</p>	<p>1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации</p> <p>2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.</p> <p>3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-</p>

	направленности - исполнение гимна Российской Федерации	направленности - исполнение гимна Российской Федерации	патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.

**(II полугодие)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ					
	уровень НОО (1-4 класс)		уровень ООО (5-9 класс)		уровень СОО (11 класс)	
<b>Январь «»</b>						
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов		Согласно плану классных руководителей 5-9 классов		Согласно плану классного руководителя 11 класса	
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья 3) Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,

	книг» «Шагай наадан» Танцы		движения»	студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.				
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование по положению) 5) Работа по линии РДДМ			
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»		
Детские общественные объединения	Мероприятия команды ЮИД. Мероприятия по линии Орлята	«Памяти жертв Холокоста», Буккроссинг «Дарите книги с любовью» Мероприятия команд «ЮИД» Мероприятия по линии РДДМ.			
Ключевые общешкольные дела	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Акция «Дарите книги с любовью» (буккроссинг) 4) Акция «Свеча Памяти» 6) Акция «Накорми птиц зимой»	1)Традиционная встреча выпускников–студентов «Рождественские встречи» с целью проф. ориентационной работы ССУЗов, ВУЗов 2) Акция «Свеча памяти» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4)Акция «Дарите книги с любовью» (буккроссинг) 5) Акция «Накорми птиц зимой»			
Профилактика	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»			

	Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»		
Школьные медиа	(интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).	школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 11 классов, забавные факты, полезная информация).
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>			
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану классного руководителя-11 класса
Школьный урок	1)Проведение тематических уроков гражданственности:	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков	1)Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков

	а)«Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) б)«Гражданин отечества - это...» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	гражданственности а)«Твой выбор – твоё будущее» б)«Вместе строим будущее» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	гражданственности «Что значит быть гражданином?» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Информационное оповещение через классные группы.				
Самоуправление	1)Работа в соответствии с обязанностями 2) квест-игра «Мы будущие солдаты» 3) Акция «Дарим валентинки»	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Акция «Дарим валентинки» 3)спорт.мероприятие, посвященное к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»				
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта		Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта		

		«ПроеКТОрия»	«ПроеКТОрия»
Детские общественные объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДДМ	
Ключевые общешкольные дела	1)Фестиваль военно-патриотической песни 2)Празднование национального праздника Сагаалган-2023 3)Акция «Дарите книги с любовью» (буккроссинг) 4)Единый урок ко Дню Защитников Отечества 5) конкурс «Баатар-Дангина - 2024		
Профилактика	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.	
Школьные медиа	(интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Видеопоздравления «23 февраля» (подготовить материалы) (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-11 классов, забавные факты, полезная информация).	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>			

Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов		Согласно плану классных руководителей 5-9 классов		Согласно плану классного руководителя 10 класса	
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.		В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); методические материалы для родителей «Профилактика ранней беременности». Информационное оповещение через классные группы.			
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями		1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование согласно по положению) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7) Итоговая линейка за 3 четверть (анализ, вручение грамот)			
Профориентация	Проведение тематических классных		Проведение тематических классных		Проведение тематических классных часов	

	часов по профориентации Участие в уроках по профориентации	часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»
Детские общественные объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; Мероприятия для команд ЮИД, Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»		
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Праздник «Масленица-2024» День воссоединения Крыма с Россией		
Профилактика	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»	Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»
Школьные медиа	Поздравительные открытки, стенгазеты «Дорогим Мамам» (интересные материалы из школьной жизни учащихся классов, забавные факты, полезная информация).		
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового	

	классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации				
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.				
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>						
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов		Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов		Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий 2) Уроки Здоровья 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		1) Уроки согласно Календарю образовательных событий 2) Уроки Здоровья 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся		1) Уроки согласно Календарю образовательных событий 2) Уроки Здоровья 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
Работа с	Сбор документации для формирования списков в ЛДП				Родительский лекторий «Повышение	

родителями	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним загородным лагерям.	ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание 9-11 классов. Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование по положению) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Космос – это мы» 7) Работа по направлению РДДМ	
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия»
Детские общественные объединения	«День космонавтики»: конкурс рисунков Работа по направлению РДДМ, ЮИД, Орлята		
Ключевые общешкольные дела	1) «Гагаринский урок» 2) Всемирный День Земли 3) Экскурсия «Вербное воскресенье» 4) Конкурс рисунков и поделок «Пасха красная» 5) Экскурсия-выезд «Улан-Удэ – столица нашей республики»		
Профилактика	Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		
Школьные медиа	Конкурс рисунков «Моя Вселенная» школьная газета (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	(интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-10 классов, забавные факты, полезная информация).	

Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.	
<b>Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>			
Классное руководство	Согласно плану классных руководителей 1-4 классов	Согласно плану классных руководителей 5-9 классов	Согласно плану классного руководителя 10 класса
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий применение интерактивных форм учебной работы: дискуссии, групповые проекты, настольные и ролевые игры Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Азбука добра» «Хочу все знать» «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг» «Шагай наадан» Танцы	«Юные Инспекторы Движения» «Фотопанорама» «Шахматы» «Кройка и шитье»	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «РДДМ» Танцы ОДНКНР – 6 класс «Шагай наадан»	«Фотопанорама» «Шахматы», «Кройка и шитье», «3-D моделирование», «Юный инспектор движения»	«Разговоры о важном» Финансовая грамотность «В мире профессий» Школьная театральная студия Компьютерная грамотность Шагай наадан	«3-D моделирование», «Фотопанорама», «Шахматы» «Кройка и шитье»,
	Отчетные мероприятия кружковых работ и внеурочной деятельности					
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям.		1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников»			
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями		1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме ВОв 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2023-2024 учебный год 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2023-2024 учебного года. 8) Итоговая линейка за год (анализ, вручение грамот)			
Профориентация	Проведение тематических классных часов по профориентации Участие в уроках по профориентации		Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского		Проведение тематических классных часов по профориентации Профориентация Курс «Россия - мои горизонты» Участие в работе всероссийского	

		профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка		
Ключевые общешкольные дела	1) Школьная эстафета, посвященная воину-чеченцу В.Бадмаеву 2) Соревнования по волейболу и футболу, посвященные ВОВ 3) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2024» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023-2024 учебного года. 7) Акция «Аллея выпускников 2024»		
Профилактика	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу» Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	
Школьные медиа	Акция рисунков «Мы против войны» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).	Монтаж фильма «Мы-Выпускники» (подготовить материалы) (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-11 классов, забавные факты, полезная информация)	
Внешкольные мероприятия	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	
Предметно-пространственная среда	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	1) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации 2) Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. 3) Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации	

	Российской Федерации	
Социальное партнерство	Мероприятия в рамках деятельности Орлята России	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, волонтерского отряда. Организация мероприятий на базе школы.

- **Участие в районных культурно-досуговых мероприятиях согласно по положению** (по плану РУО, ДЮЦ, Культуры, библиотеки, музея, )
- **Участие в районных спортивных мероприятиях, согласно по положениям** (по плану ДЮСШ)
- **Участие в республиканских, региональных онлайн конкурсах по модулям.**