



**Циклограмма работы педагога-психолога РППС Хоринского района
ДашиниасевоЙлайжитБатодоржиевны.**

№	День недели	Время	Вид деятельности	Направление
1	Понедельник	9.00-11.00 (2 часа)	Организационно - методическая работа	По плану
		11.00-12.00 (1 час)	Индивидуальное консультирование родителей, детей и учителей.	По плану По запросу
		12.00-13.00 (1 час)	Индивидуальная психодиагностика	По плану
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-16.00 (2 часа)	Просветительские занятия	По плану
		14.00-18.00 (2 часа)	Организационно- методическая работа	По плану
		2	Вторник	9.00-10.00 (1 час)
10.00-11.00 (1 час)	Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)			По плану
11.00-13.00 (2 час)	Коррекционно-развивающая работа с детьми (ОВЗ, группа риска и др.)			По плану
13.00-14.00	Обед			
14.00-15.00 (1 час)	Профилактические занятия			По плану
15.00-17.00 (2 часа)	Индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов			По плану По запросу
3	Среда	9.00-10.00 (1 час)	Индивидуальное консультирование детей и родителей	По плану По запросу
		10.00-11.00 (1 час)	Индивидуальное консультирование педагогов	По плану По запросу
		11.00-13.00 (2 часа)	Организационно- методическая работа	По плану
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-16.00 (2 часа)	Организационно- методическая работа	По плану
		16.00-17.00 (1 час)	Профилактические занятия	По плану
4	Четверг	9.00-10.00 (1 час)	Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)	По плану
		10.00-12.00 (2 час)	Коррекционно-развивающая работа с детьми (ОВЗ, группа риска и др.)	По плану
		12.00-13.00 (1 час)	Просветительские занятия	По плану
		13.00-14.00	Обед	
		14.00-15.00 (1 час)	Профилактические занятия	По плану
		15.00-17.00	Индивидуальное консультирование детей, родителей,	По плану

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Дашиннимаевой Л.Б. на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, учителя, родители)	Сроки проведения	Включен в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7
1. Психологическая диагностика						

1.1.	Организация и проведение СТП	Раннее выявление учащихся склонных к употреблению ПАВ.	Учащиеся 7-11 классов	15 сентября- 15 октября	«Профилактика социально – негативных явлений»	
1.2.	Диагностика адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов	Изучить уровень сформированности адаптационного уровня 1-ов и 5-ов	Учащиеся 1-5 классов	октябрь	Диагностика адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов	

1.3.	Проведение социометрического исследования и анализ его результатов	Изучение особенностей межличностных взаимоотношений	обучающиеся 1-11 классов	октябрь 2023 апрель 2024		
1.4.	Организация и проведение мониторинга психологического здоровья учащихся	Изучение психоэмоциональной сферы учащихся	обучающиеся 5-11 классов	ноябрь 2023		
1.5.	Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов	Изучить уровень сформированности профессиональных интересов учащихся 9-11 классов	обучающиеся 9-11 классов	декабрь	Профориентационная работа	
1.6.	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПк	Изучение личностных и познавательных способностей учащихся, направленных на ПМПк	Обучающиеся, имеющие проблемы в развитии	в течение года		
1.7.	Диагностика детей ОВЗ	Изучение психологического развития ребенка для последующей коррекции выявленных отклонений	Обучающиеся, имеющие проблемы здоровья	декабрь 2023 май 2024		
1.8.	Диагностическая работа с учащимися и их семьями.	Изучение личностных и познавательных	Учащиеся группы риска	в течение года	«Профилактика социально –	

<p>Группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Учащиеся относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p>
--	---

II. Коррекционно-развивающая деятельность

2.1	<p>Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития у учащихся 1-х и 5-х классов</p>	<p>Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в ОУ Хоринского района.</p>	<p>Учащиеся 1, 5 классов</p>	<p>Ноябрь-февраль</p>		
2.2	<p>Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ</p>	<p>Создание оптимальных учебно-воспитательных условий: Развитие отдельных качеств личности, способностей, познавательных процессов с целью ускорения процесса формирования личности и преодоления недостатков развития отдельных качеств.</p>	<p>Учащиеся со статусом ОВЗ</p>	<p>в течение учебного года</p>		
2.3	<p>Тренинговое занятие: «Азбука нравственности»</p>	<p>Формирование мировоззрения, расширение знаний детей о правилах культурного поведения в повседневной жизни в коллективе, обществе.</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>	<p>октябрь</p>		
2.4	<p>Коррекционно-развивающие занятия по результатам ПДО</p>	<p>Выявление патологических черт личности и акцентуаций характера</p>	<p>Учащиеся 8-11 классов</p>	<p>в течение учебного года</p>		
2.5.	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»</p>	<p>Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.</p>	<p>Учащиеся группы риска</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>«Профилактика социально – негативных явлений»</p>	

III. Психологическое консультирование

3.1	<p>Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)</p>	<p>Оказание психологической помощи ученикам, родителям, учителям</p>	<p>обучающиеся, учителя, родители</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Консультации учащихся, родителей, педагогов.</p>	
3.2	<p>Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников</p>	<p>Выработка подходов к воспитанию и обучению подростков</p>	<p>обучающиеся, учителя, родители</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>«Профилактика социально – негативных явлений»</p>	
3.3.	<p>Индивидуальные консультации семей, относящихся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Оказание психологической помощи учащимся и родителям</p>	<p>обучающиеся, родители</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>«Профилактика социально – негативных явлений»</p>	
3.4	<p>Индивидуальная консультационная работа с детьми «Группы риска» и стоящими на учете в ПДН, ВШУ</p>	<p>Оказание адресной психолого-педагогической помощи</p>	<p>Учащиеся 1-10 классов</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>«Профилактика социально – негативных явлений»</p>	
3.5.	<p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Оказание психологической помощи</p>	<p>педагоги</p>	<p>в течение</p>	<p>«Профилактика</p>	

3.6.	обучения учащихся Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	Оказание психологической помощи учащимся 7-10 классы в выборе профессии	Учащиеся 7-10 классы	в течение учебного года	негативных явлений» профорientации	
IV. Профилактическая деятельность						
4.1.	Участие в работе Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-10 классов по вопросам воспитания и обучения детей				Работа с родителями	
4.2.	Участие в работе школьной службы медиации	Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе	Учащиеся 8-10 классов	в течение учебного года	Самуправление	
4.3.	Тренинговое занятие: «ПРОКаждого: Травля – это не норма»	Повышение толерантности и профилактики конфликтов в межличностных отношениях учащихся	7-11 классы	ноябрь	«Профилактика социально – негативных явлений»	
4.4.	Профилактика делинквентного поведения в подростковой среде	Профилактика и коррекция делинквентного поведения в подростковом возрасте путём целенаправленного педагогического воздействия	8-10 классы	в течение учебного года	«Профилактика социально – негативных явлений»	
4.5.	Демонстрация видеоролика по профилактике суицидального поведения	Профилактика и коррекция аутоагрессивного поведения в подростковом возрасте	7-11 класс	1 квартал		
4.6.	Тренинговое занятие для подростков по профилактике ПАВ	Профилактика ПАВ у учащихся	7-11 класс	2 квартал		
4.7.	Профилактика конфликтных ситуаций среди обучающихся по программе «ПРОКаждого: травля – это не норма»	Профилактика буллинга в школьной среде.	4-11 класс	3 квартал		
4.8.	Тренинговое занятие с родителями по профилактике ПАВ	Профилактика ПАВ	Родители 1-11 классов	2 квартал		
4.9.	Родительское собрание на тему «Буллинг и кибербуллинг»	Профилактика и просвещение родителей, подключение родительской общественности к коллективной взаимопомощи по созданию психологически безопасной образовательной среды	Родители 5-11 классы	3 квартал	«Профилактика социально – негативных явлений»	
4.10.	Ролевые игры для родителей с целью укрепления детско-родительских отношений в подготовке к ГИА и ЕГЭ		Родители выпускных классов	4 квартал	«Профилактика социально – негативных явлений»	
4.11.	Обучающийся семинар с педагогами по профилактике суицидального поведения	Профилактика аутоагрессивного поведения.	учителя	1 квартал	«Профилактика социально – негативных явлений»	
4.12.	Лекционное занятие «Каждый важен» в	Профилактическая деятельность	педагоги	2 квартал	негативных явлений»	

	Буллингта	психологически безопасной образовательной среды					
4.13.	Демонстрация и обсуждение видеороликов по профилактике ПАВ	Профилактика ПАВ	Учителя	3 квартал			
У. Просветительская деятельность							
5.1.	«Неделя психологии»	Установление и поддержание благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды	обучающиеся, родители, педагоги	октябрь 2023, апрель 2024			
5.2.	Проведение родительского собрания на тему «Особенности адаптации ребенка в школе»	Познакомить родителей с трудностями адаптации детей в первый год обучения.	Учителя родители	Октябрь			
5.3	Участие в классных родительских собраниях на темы: «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка», «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», «Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля»	Психологическое просвещение родителей, связанное с возрастными и личностными особенностями развития детей	Родители, классные руководители	в течение учебного года	Работа с родителями		
5.4.	Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	Психологическое просвещение учащихся 5-10 классов, связанное с выбором профессии	Учащиеся 5-10 классов	в течение учебного года	профориентация		
5.5.	Проведение обучающего семинара для педагогов «Эмоциональное выгорание и методы их преодоления»	Снижение риска эмоционального выгорания, создание благоприятного психологического микроклимата, повышение работоспособности педагогов.	Педагоги ОО	декабрь			
VI. Организационно-методическая работа							
6.1.	Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями образовательных организаций	Планирование работы согласование основных направлений работы педагога-психолога и администрации ОО, в соответствии с воспитательным планом школы	ОО	сентябрь			
6.2.	Формирование банка данных учащихся группы риска в ОУ.	Мониторинг « группы риска»	ОО	сентябрь-октябрь			
6.3.	Анализ результатов СРТ, мониторинга психологического здоровья. Составление ИПС по результатам СРТ, мониторинга психологического здоровья, социометрического исследования.	Формирование благоприятного социально-психологического климата	обучающиеся 7-11 классов	ноябрь			
6.4.	Разработка методического материала для учащихся	Психологическое просвещение учащихся	обучающиеся	в течение учебного года			

	родители	родители	родители	учебного года		
6.6.	Родителей Разработка методического материала для учителей	родителей Психологическое просвещение учителей	родители учителя	учебного года в течение учебного года		
6.7.	Оформление аналитической и отчетной документации	Мониторинг результатов	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года		
6.8.	Организация и участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов	Повышение уровня профессиональной компетенции	Специалисты МПС Хоринского района	в течение учебного года		
6.9.	Участие в тематических вебинарах, семинарах конференциях.	Повышение уровня профессиональной компетенции	Педагог-психолог, учителя	в течение учебного года		
6.10.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методические рекомендации классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Классные руководители	в течение учебного года		
6.11.	Подготовка буклетов «Комплекс саморегуляции» (аутогенная тренировка)	Методические рекомендации	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года		
6.12	Подготовка буклетов для педагогов, родителей « Как помочь пережившим травму?»	Методические рекомендации	обучающиеся, учителя, родители	в течение учебного года		