

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
№ 6 от 18.04.2023г

Согласовано
И. о. начальника МКУ
«Хоринское управление
образования»
Хабитуева С.П.

Утверждено
Директор школы
Цыбина В.В.
Приказ № 144 от 19.04.2023 г



| | |
|---|---|
| Регистрационный номер | 144 от 19.04.2023 г |
| Адрес организации | 671401, Республика Бурятия, Хоринский район, улица Булума, д. 11 |
| Телефон, факс | 8 (30142) 34544 |
| Адрес электронной почты | bulum@yandex.ru |
| Учреждение | Муниципальное образовательное учреждение «Хоринская СОШ» |
| Дата создания | 01.09.1991 г |
| Датировка | № 144 от 19.04.2023 г |
| Свидетельство о государственной регистрации | № 144 от 11.12.2015 г |

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Булумская СОШ» за 2022 год

Образовательное учреждение «Булумская СОШ» Хоринского района Республики Бурятия, созданное 01.09.1991 г. образовательная организация, зарегистрированная в Едином государственном реестре организаций (ЕГРО) № 144 от 19.04.2023 г.

Целью самообследования является определение соответствия качества образования требованиям государственного стандарта образования Республики Бурятия и образовательных программ, реализуемых в учреждении. Самообследование проводится с целью выявления сильных сторон и недостатков образовательной организации, а также определения путей совершенствования качества образования.

Учреждение имеет 1-4-е классы, образовательные программы реализуются с использованием образовательных программ «Булумская СОШ» 1-4-е классы – на 3-летней образовательной программе образовательной программы «Булумская СОШ» 5-9-е классы – на 3-летней образовательной программе образовательной программы «Булумская СОШ» 10-11-е классы – на 2-летней образовательной программе образовательной программы «Булумская СОШ».

В 2022 году в МБОУ «Булумская СОШ» обучались 17 учащихся 1-11 классов. Количество – 3 класса, классы № 1-7, 9, 10, 11.

Всего учителей 17 человек, в том числе 17 человек. 7 человек – женщины, 10 человек – мужчины. Средний возраст учителей 42 года. Наблюдается тенденция к омоложению педагогического состава. Педагогический состав образовательной организации представлен учителями с высшим образованием, учителями с опытом работы в образовании. Наблюдается тенденция к омоложению педагогического состава образовательной организации.

Средний возраст педагогического состава 42 года.

| | | |
|---|---|------------|
| Классификация образовательной организации | Классификация образовательной организации | Датировка |
| 1 | 1 | 05.05.2023 |

у. Булум

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Булумская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Цыбикова Зоригма Баировна |
| Адрес организации | 671401, Республика Бурятия, Хоринский район, улус Булум, ул. Школьная, дом 23 |
| Телефон, факс | 8 (30148)24544 |
| Адрес электронной почты | http://post.govrb.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Хоринский район» |
| Дата создания | 01.09.1993 г |
| Лицензия | № 2413 от 06.11.2015 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1640 от 11.12.2015 г |

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в МБОУ «Булумская СОШ» обучалось 57 учащихся 1-11 классов. Комплектность – 8 классов-комплектов: 1-3, 2-4, 5, 6, 7, 8, 9, 11.

Был организован подвоз из с. Ониноборск- 17 чел, с близлежащих гуртов- 7 чел. Социальные условия: школа находится от районного центра в 30 км. Население живет за счет сельского хозяйства (крестьянско- фермерские хозяйства), лесопереработки (частная пилорама), отсутствуют промышленные и иные организации, не налажено регулярное транспортное сообщение (автобус) между районом и селом. Наблюдается отток населения из села. В 2022 году в 1 класс поступило 5 детей.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

| Количество обучающихся 9 класс | Количество обучающихся 10 класс | Поступили в ССУЗы |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 7 | 3 | 4 |

Анализируя трудоустройство выпускников 9 класса, пришли к выводу, что выпускники 9 класса предпочли поступить в среднее специальные, начально-профессиональные учебные заведения. Выпускник 11 класса - 1 обучающийся, поступил в ВУЗ г. Улан-Удэ.

Кадровый состав школы:

Всего педагогических работников -11. Из 11 учителей, учителей высшей категории нет, I квалификационную категорию имеют 7 (64%). 3 учителя, имеющие стаж более 25 лет; соответствие занимаемой должности 2 (18%), 2 учителя (18%) – молодые специалисты.

- Средний возраст учителей – 50,5 года, 4 учителя из 11 – пенсионного возраста (36%).
 - Средняя учительская нагрузка – 24 часа в неделю
 - Средняя заработная плата учителя – 34 тыс. руб.
 - Почетный работник РФ – 0
 - Отличник народного просвещения -0
 - Заслуженный работник образования - 0
 - Грамота Министерства образования и науки РБ - 5
- Из 11 учителей 2 учителя, имеющие среднее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

| Всего учителей | Количество учителей, прошедшие курсы | Доля от общего числа % |
|----------------|--------------------------------------|------------------------|
| 11 | 11 | 100% |

Участие в профессиональных конкурсах:

| Всего учителей | Кол-во учителей, принявших участие в конкурсах | Доля от общего числа % |
|----------------|--|------------------------|
| 11 | 2 | 18% |

Из 11 учителей стаж работы до 5 лет имеют 1 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 20 лет– 1 чел., от 20 и более – 8 чел. Работа с молодыми учителями осуществляется не только силами администрации школы, но в большой степени учителями – наставниками.

100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Коллектив состоит из учителей-предметников (некоторые в процессе прохождения курсов переподготовки), обучение учителей должно быть непрерывным, практическая составляющая должна быть разносторонней: КПК, семинары, стажировка.

Участие в профессиональных конкурсах составило 18% от всех учителей.

Причина -как в большой загруженности учителей, так и неуверенностью некоторых учителей в своих компетенциях. Особо это касается цифровых компетенций, проведение уроков по ФГОС.

Работа с детьми ДАТ (Группа риска - дети, имеющие трудности в обучении)

Список детей ДАТ

| | | | | |
|---|-----------------|---|--|---------------------------------|
| 1 | Дарьяна | 1 | Русский язык, Математика, Чтение | Бадмаева Ж.Б. |
| 2 | Хобитуев Найдан | 4 | Русский язык математика, чтение | Жамсаранова Ж.Б. |
| 3 | Каськов Артем | 6 | Русский язык Математика | Гынденова Э.М. Бадмаева С.Д. |
| 4 | Жамбалова Дарья | 6 | Математика Русский язык | Бадмаева С.Д. Гынденова Э.М. |
| 5 | Цыдыпов Дамдин | 7 | Русский язык | Гынденова Э.М. |
| | | | Математика | Бадмаева С.Д. |

Мониторинг образовательной деятельности МБОУ «Булумская СОШ» показал, что 9% от общего числа обучающихся, являются детьми с академическими трудностями Д(АТ), находящимися в «зоне риска». Основной социальный статус данных семей – малообеспеченные. У 2 обучающихся из 5-ти -родители безработные, у 1 обучающегося – неполная семья.

Социальный паспорт обучающихся

| Категория семьи | Количество семей | В них детей |
|------------------------------|------------------|-------------|
| Всего семей | 36 | 63 |
| Безработные родители | 8 | 13 |
| Дети – сироты | 1 | 3 |
| Дети, состоящие на учёте ВШК | 1 | 2 |

Анализируя социальный паспорт школы, мы видим следующие результаты, что от общего числа семей, родители – 22 чел безработные.

Образовательный ценз родителей. Всего родителей – 48;

Имеют высшее образование – 8;

Среднее специальное образование – 15;

Начальное профессиональное образование – 3;

Среднее общее образование – 15;

Основное общее образование – 7.

Как видим, наибольший процент составляют родители со средним специальным -31 % и родители с неполным средним образованием -15 %. Это определенно влияет на мировоззрение ориентиры жизненной установки детей.

Следовательно, причинами неуспеваемости и наличия трудностей в обучении могут являться

1. Низкая учебная мотивация обучающихся;
2. Низкий образовательный ценз родителей;
3. Низкий социальный статус семьи.

Требуется организация системной планомерной работы со слабоуспевающими детьми и их родителями (законными представителями)

Анализ образовательных результатов

Результаты ОГЭ

| Предмет | Количество участников | Средний балл | Качество % |
|----------------|-----------------------|--------------|------------|
| Русский язык | 7 | 3,9 | 57 |
| Математика | 7 | 3,6 | 43 |
| География | 4 | 3,5 | 25 |
| Биология | 3 | 4,0 | 100 |
| Обществознание | 5 | 3,2 | 20 |
| Химия | 2 | 4,5 | 100 |

Мониторинг образовательных результатов показал, что результаты ОГЭ по русскому языку и математике не очень сильно отличается от районного и республиканского.

Для себя делаем вывод, что надо повысить систему работы по подготовке обучающихся к ОГЭ. Проводить психологические тренинги с выпускниками, так как они имеют недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке. 1 ученик подтвердил и получил красный аттестат.

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Количество участников | Средний балл | Качество % |
|--------------|-----------------------|--------------|------------|
| Русский язык | 1 | 71 | 100 |
| Математика | 1 | 58 | 100 |
| Информатика | 1 | 54 | 100 |

Сравнительный анализ МБОУ «Булумская СОШ»

ВПР - осень 2022 год

| 4 класс, русский язык % | | |
|-------------------------|-------|------------|
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,5 | 4,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |

| | | |
|---------------------------|-------|------------|
| Качество | 50 % | 50 % |
| 4 класс, математика % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,8 | 4,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество | 50 | 50 |
| 4 класс, окружающий мир % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 5,0 | 4,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество | 100 | 50 |
| 5 класс, русский язык % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,3 | 3,4 |
| Успеваемость | 83 % | 100 % |
| Качество | 42 | 42 |
| 5 класс, математика % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,5 |
| Успеваемость | 50 % | 100 % |
| Качество | 50 | 50 |
| 5 класс, история % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,2 |
| Успеваемость | 83 % | 100 % |
| Качество | 17 | 33 |
| 5 класс, биология % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,2 |
| Успеваемость | 80 % | 100 % |
| Качество | 20 | 33 |
| 6 класс, русский язык % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,3 |
| Успеваемость | 71 % | 100 % |
| Качество | 29 | 29 |
| 6 класс, математика % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,1 | 3,3 |
| Успеваемость | 86 % | 100 % |
| Качество | 28 | 29 |
| 6 класс, обществознание % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 2,8 | 3,2 |
| Успеваемость | 86 % | 100 % |
| Качество | 20 | 29 |
| 6 класс, биология % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,1 | 3,3 |
| Успеваемость | 86 % | 100 % |
| Качество | 28 | 29 |
| 7 класс, русский язык % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,3 |
| Успеваемость | 71 % | 100 % |

| | | |
|----------------------------|-------|------------|
| Качество | 29 | 29 |
| 7 класс, математика % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,1 | 3,3 |
| Успеваемость | 87 % | 100 % |
| Качество | 29 | 29 |
| 7 класс, биология % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,3 |
| Успеваемость | 86 % | 100 % |
| Качество | 14 | 29 |
| 7 класс, обществознание % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,4 |
| Успеваемость | 83 % | 100 % |
| Качество | 17 | 42 |
| 7 класс, английский язык % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 2,6 | 3,3 |
| Успеваемость | 58% | 100 % |
| Качество | 0 | 29 |
| 8 класс, русский язык % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество | 0 | 0 |
| 8 класс, математика % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество | 0 | 0 |
| 8 класс, география % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество | 0 | 0 |
| 8 класс, физика % | | |
| | ВПР | 4 четверть |
| Средний балл | 3,0 | 3,0 |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество | 0 | 0 |

Анализируя средний балл ВПР и оценку за 4 четверть, можно сказать, что средний балл ВПР ниже оценки за четверть.

Это говорит о том, что нужно повысить систему работы по подготовке обучающихся к ВПР. Проводить психологические тренинги с выпускниками, так как они имеют недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке

Работа с одаренными детьми

| Кол-во обучающихся в ОУ | Школьный этап | | Муниципальный этап | |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров |
| 57 | 30 | 6 | 6 | 2 |

Учителя, подготовившие победителей и призёров олимпиад

| ФИО учителя | Уровень | Предмет |
|--------------------|---------------|---------------------|
| Григорьев А.Б. | Муниципальный | География |
| Григорьев А.Б. | Муниципальный | Технология |
| Намжилов Б.Д. | Муниципальный | Физическая культура |
| Дашицыренова Э.Ц-Б | Муниципальный | Бур.язык (как гос) |

Низкий процент победителей на муниципальном уровне говорит о слабой системе подготовки обучающихся к олимпиадам. Учителя объясняют этот факт загруженностью педагога, отсутствием времени. Анализируя систему подготовки учителя к ВОШ, что каждому учителю нужно пройти курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВОШ.

Научно-практическая, проектная деятельность

| Кол-во обучающихся в ОУ | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Федеральный (заочный) этап | |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров |
| 57 | 12 | 8 | 8 | 6 | 1 | 0 |

Победители муниципального и участники Федерального уровня в основном составляют обучающиеся 5-9 классов. Учителя начальных классов предпочитают не участвовать в НПК, демонстрируя этим отсутствие проектной деятельности как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Это приводит к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одарённых детей не раскрывается в полной мере. Поэтому необходимо организация работы администрации в данном направлении.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2. Оценка воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были разработана и включена в ООП.

Цель и задачи воспитания.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Булумская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в

Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Булумская СОШ» - личностное развитие школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Булумская СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим *модулям*:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Школьное медиа», «Детские общественные объединения».

и *направлениям*:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном учебном коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель в сотрудничестве с заместителем директора по УВР осуществляет работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками, органами школьного ученического самоуправления, с родителями учащихся или их законными представителями.

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, республики;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличающихся от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Для реализации в школе доступны виды и формы внеурочной деятельности:

1. цикл классных часов для обучающихся (напр., Разговоры о важном)
2. Дополнительное изучение учебных предметов (языковые недели, зачетные уроки)
3. Точка роста
4. Занятия по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, естественно-научная грамотность)
5. Профориентационная работа (классные часы, беседы, лекции, родительские собрания)
6. Занятия, направленные на творческое и физическое развитие (Танцевальный кружок, теннис, фольклорный ансамбль «Мунхэ Гэрэл», Кройка и шитье, Шахматы)
7. Проект «Орлята России»
8. РДШ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Мероприятия в рамках модуля:

1. Организация и проведение общешкольных родительских собраний (1 раз в полугодие)
2. Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе (по мере необходимости)
3. Организация и проведение классных родительских собраний (1 раз в четверть)
4. Выборы родительского актива.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы (попечительская деятельность, дети группы риска, выход на каникулы, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, участие в ТОСах, участие в школьных праздниках, родительские лектории, семинары, диспуты, день открытых дверей, Последний звонок, выпускных вечеров.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства,

а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений
2. Профилактика суицидального поведения
3. Профилактика экстремизма и терроризма
4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения
5. Профилактика детской дорожной безопасности
6. Профилактика пожарной безопасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «Булумская СОШ» действуют общественные объединения – волонтерский отряд «Добросchool», детский образцовый фольклорный ансамбль «Мунхэ Гэрэл», «Юные Инспекторы Движения», РДШ, Орлята России, школьный спортивный клуб «Лидер». Все 52 учащихся нашей школы являются членами детских общественных объединений.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- I. утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- II. организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в своих селах:
 1. участие и проведение в профилактических акциях по плану;
 2. работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками.
 3. шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
 4. планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединений событий;
 5. работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- III. поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что

происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Для этого в МБОУ «Булумская СОШ» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселения, «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы»);
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; (смотреть в приложении 1)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности («Зеленое кольцо», «Аллея выпускников», «Соберем ребенка в школу»)
- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Эстафета, посвященная Великой Победе», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Аллея выпускников», общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: соц.сеть Вконтакте, сайт школы.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней не только очно, но и дистанционно.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планированием воспитательной работы школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна, а также с оглашением календарных памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю и спуска флага РФ по пятницам после уроков. По понедельникам во всех классах проводятся «Разговоры о важном».

Учителя и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-10 классов школы. Возглавляет ученическое самоуправление Президент УС, учащийся 10 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

Работа УС организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по ВР, классные руководители, родители. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и Советником директора по ВР были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, Почта ко Дню Влюбленных, торжественная линейка «Последний звонок», акции «Накорми птиц зимой», «Добрая суббота», субботники и др.

В школе активно работают волонтерский отряд «Добросchool», пресс-центр, команда ЮИД.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете - 0

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН - 0

Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП (семья СОП) - 2

Заседания Совета по профилактике правонарушений - 0

Обучающиеся, совершившие правонарушения - 0

Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины - 0

Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ - 0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска», это дети из семьи СОП. С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, посещение семьи с заполнением акта ЖБУ.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют

правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и ученического самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование.

В МБОУ «Булумская СОШ» дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим кружкам:

- «Кройка и шитьё»;
- «ЮИД»;
- «Фотообъектив»;
- «3D-моделирование»;
- «Шахматы».

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 52 обучающихся (100%).

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

| 16. | Дата | Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.) | Ответствен ный | Ф.И. учащегося | Класс | Результат (призовые места, грамоты) |
|-----|------------|--|-------------------|----------------|-------|--|
| 1. | 06.02.2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса «Без срока давности» | Гынденова Э.М. | Усов Никита | 11 | 2 место |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|--|--|---|------------------|--|
| 2. | 11.02.2022 | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» | Григорьев А.Б. | Усов Никита | 11 | 1 место |
| 3. | 11.02.2022 | Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» | Дашицырено ва Э.Ц- Б. | Бадмаева Вероника | 9 | 3 место |
| 4. | 16.03.2022 | Республиканский этап НПК «Шаг в будущее» | Григорьев А.Б. | Усов Никита | 11 | Сертификат за участие |
| 5. | 17.03.2022 | Окружная НПК «Первые шаги в науку» | Бадмаева Ж.Б. | Белоусов Федор | 3 | 3 место |
| 6. | Апрель | Школьный этап «Ученик года – 2022» | Бадмаева С.Б. Григорьев А.Б. Малхасян Т.П. Дашицырено ва Э.ЦБ | Бадмаева Вероника Бадмаев Амарсан Цыбикова Аягма Серебряхов Данил | 9 7 6 5 | 1 место 2 место 3 место 3 место |
| 7. | Апрель | Муниципальный этап «Ученик года-2022» | Бадмаева С.Б. | Бадмаева Вероника | 9 | Участие |
| 8. | 04.05.2022 | Окружная НПК ЦОО №2 «Здоровый класс – здоровая семья» | Григорьев А.Б. | Цыбикжапова Сэсэг Хакимов Тимур | 7 7 | 3 место |
| 9. | 04.05.2022 | Окружная НПК ЦОО №2 «Здоровый класс – здоровая семья» | Малхасян Т.П. | Серебряхов Данил Цыдендамбаев Галсан | 5 5 | Участие |
| 10. | 06.05.2022 | Районные соревнования по боксу | | Белоусов Федор | 3 | 1 место |
| 11. | 06.05.2022 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу на призы Харитоновва в с.Георгиевка | Намжилов Б.Д. | Цыбиков Лэксэг Мархюев Арсалан Серебряхов Николай Хакимов Тимур | 9 9 6 7 | 2 место 3 место |
| 12. | 18.11.2022 | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку | Гынденова Э.М. | Цыбикжапова Сэсэг | 8 | Участие |
| 13. | 26.10.2022 | Муниципальный этап «месячник бурятского языка: перевод с русского на бурятский язык» | Дашицырено ва Э.ЦБ | Жамсаранова Сойжина | 6 | 2 место |
| 14. | Октябрь 2022 | Республиканский конкурс сочинений на бурятском языке | Дашицырено ва Э.ЦБ | Жамсаранова Сойжина | 6 | Участие |
| 15. | 08.12.2022 | Муниципальный этап ВСОШ по физкультуре | Намжилов Б.Д. | Бадмаев Амарсан | 8 | Участие |
| 16. | 09.12.2022 | Муниципальный этап ВСОШ по географии | Григорьев А.Б. | Мархюев Арсалан | 10 | 2 место |
| 17. | 15.12.2022 | Муниципальный этап ВСОШ по технологии | Григорьев А.Б. | Холхоева Дари Цыбикжапова Сэсэг | 8 8 | Участие Участие |

| | | | | | | |
|-----|------------|--|--------------------------------|--|------------------------|---|
| 18. | Декабрь | Районное соревнование по военно-прикладному многоборью, посвящ. Дню Героев Отечества | Намжилов Б.Д. | Цыбикжапова Сэсэг Холхоева Дари Белоусова Дарья Серебряхов Юрий Серебряхов Николай | 8 8 10 8 7 | Участие 2 место 2 место Участие Участие |
| 19. | 05.11.2022 | Районный конкурс «Шогтой буряад. Тудэб баабайнда» | Цыбикова З.Б. Бадмаева Ж.Б. | Цыдыпова Айлана Ильина Арина Мархюев Жалсан Мархюева Сайзана | 4 3 8 2 | 1 место 1 место 1 место Участие |
| 20. | 19.11.2022 | Республиканский фестиваль бурятских народных игр | Бадмаева С.Б. | Цыдендамбаев Галсан Балсамбуев Максар Серебряхов Николай Бадмаев Амарсан | 6 6 7 8 | 2 место 4 место Участие Участие |
| 21. | Декабрь | Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Бурятии» | Малхасян Т.П. | Жамбалова Дарья | 7 | Участие |
| 22. | 04.03.2022 | Районный конкурс «Баатар-Дангина» | Дашицыренова Э.ЦБ | Мархюева Айнура Дашицыренова Сарюна Жамсаранова Сойжина Цыбикжапова Сэсэг Мархюев Жалсан | 6 6 6 7 7 | 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место |

3. Питание обучающихся

Одним из главных направлений в работе МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа» является формирование физически здоровой личности, поэтому большое внимание уделяется организации полноценного горячего питания учащихся.

Охват школьников горячим питанием - 100%. Общее число питающихся 52 человека. Питание учащихся осуществляется за счет родительской платы и из средств федерального и местного бюджета для детей ТЖС.

| | Количество учащихся | Охват горячим питанием | | | | % | Не охвачено горячим питанием |
|----------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------|---------------------|-----|------------------------------|
| | | В том числе | | | | | |
| | | Всего пит | Только завтраками | Только обедами | Завтраками и обедом | | |
| 1-4 кл. | 20 | 20 | | 20 | | 100 | - |
| 5- 9 кл. | 19 | 19 | | 19 | | 100 | - |
| 10-11 кл | 3 | 3 | | 3 | | 100 | - |
| ИТОГО: | 52 | 52 | | 52 | | 100 | |

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которой контролируется соответствующей комиссией.

Влажная уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи с выполнением санитарно-эпидемиологических требований.

В столовой постоянно поддерживается чистота и порядок, санитарное состояние пищеблока соответствует нормам СанПиНа, ведется необходимая документация.

В школе разработано примерное недельное меню, в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа 2.4.5.2409-08. («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Приобретен и установлен местный вентиляционный отсос для пищеблока, частично

отремонтирована раковина в столовой, установлена раковина в рыбном отделе. В обеденном зале оформлены уголки по здоровому питанию.

Проведено заседание МО классных руководителей по составлению списка детей в ТЖС на льготное горячее питание, в который включаются дети из многодетных малообеспеченных, неполных семей, дети под опекой, из приемных семей, состоящие из семей СОП и ВШК.

Проведено организационное совещание с персоналом школьной столовой по организации питания на текущий год. Согласовано примерное двухнедельное меню, разработанное МКУ Хоринский район и утвержденное Роспотребнадзором.

Разработаны и утверждены требования к персоналу пищеблока, осуществляющего питание учащихся. Создана бракеражная комиссия по контролю готовых блюд и комиссия по контролю питания. Разработан план производственного контроля за организацией питания в ОУ соответствии с действующим законодательством. Работает «Родительский контроль», который контролирует качество питания.

Проведены собрания по вопросам организации и улучшения школьного питания, об утверждении списка детей в ТЖС на горячее питание, о работе классных руководителей по формированию культуры здорового питания учащихся.

Разработана и утверждена инструкция по охране труда и технике безопасности для работников школьной столовой. Периодически обновлялся материал на информационном стенде для обучающихся «Здоровье». Проводится мониторинг охвата обучающихся горячим питанием по полугодиям с предоставлением результатов на заседании МО классных руководителей. Проведено родительское собрание, посвящённое организации питания, и предоставления от родителей соответствующих документов для детей в ТЖС.

В связи с переходом на дистанционное обучение в 3 четверти 2022 года сухие пайки за февраль получили 35 учащихся ТЖС основного списка.

Работники пищеблока периодически проходят медосмотр и гигиеническое обучение по нормам СанПиНа.

Организована подготовка школьной столовой к новому учебному году. Проведена проверка технологического, торгового оборудования и инвентаря пищеблока

Бракеражная комиссия проверяла в течение года санитарное состояние пищеблока и обеденного зала, условия хранения продуктов питания, соответствие их меню, выполнение графика приема пищи, качество сырой продукции, поступающей на пищеблок, соблюдение технологии и норм вложения приготовленной продукции, наличие сертификатов на получаемые продукты питания из пунктов продовольственной продажи, наличие моющих и дезинфицирующих средств и сертификатов на них, организацию питьевого режима, наличие сертификата на воду, санитарное состояние складских помещений, состояние технологического оборудования на пищеблоке, наличие и хранение суточных проб, наличие утвержденного меню, соблюдение правил личной гигиены персоналом столовой, наличие маркировки инвентаря, оборудования, кухонной посуды, соблюдение температурного режима холодильного оборудования, охват горячим питанием обучающихся, наличие и соответствие столовой и кухонной посуды.

Проведены классные часы о правильном питании, о культуре здорового питания в 1-4 классах. «Здоровое питание – залог здоровья» 5-9 класс, оформлены уголки здорового питания в кабинетах.

Удешевление питания проводилось только в первом полугодии за счет продукции (картофель) с пришкольного участка в связи с отсутствием условий хранения.

4. Проведенные мероприятия

по пожарной, санитарной, антитеррористической безопасности в 2022 году

1. Документы, обеспечивающие пожарную, антитеррористическую безопасности в школе: Приказ № 110 от 01.09.2021 г «О назначении ответственных по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы с массовым пребыванием детей, О мерах по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности школы на 2021-2022 учебный год», Приказ № 155 от 16.12.2021г. «О мерах по предупреждению пожарной безопасности в дни новогодних праздников, возникновения чрезвычайных ситуаций в дни празднования Нового года и Рождественских праздников. Организация работы объектов жизнеобеспечения требований пожарной безопасности»; Приказ № 188 от 29.04.2022г. «Об организации по обеспечению безопасности в выходные и праздничные дни».
2. Заключены договоры на обслуживание АПС, договор на обслуживание сигнала 01;
3. Заключены договоры на проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий, на проведение лабораторных исследований (измерений);

4. Заключен Договор на услуги по приему, транспортировке, обезвреживанию, утилизации и обработке ламп ртутных, ртутно-кварцевых, люминесцентных, утративших потребительские свойства;
5. Заключены договоры на поставку товара «Бутылей воды», на ТКО, ЖБО;
6. Соблюдается питьевой режим в школе (кулер, одноразовые стаканчики);
7. Проведены классные часы, родительские собрания с участием фельдшера ФАП по гигиене, санитарно-эпидемиологической безопасности классными руководителями,
8. Директором пройдено обучение по пожарно - техническому минимуму (11.04.2022);
9. Ответственным за антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность пройдено обучение по пожарно - техническому минимуму (30.12.2021);
10. Работает система видео наблюдения в целях защиты школы от террористических актов, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения;
11. Обеспечен пропускной режим в школе, работает вахтер (1 штатная единица);
12. Ежедневно осматриваются подсобные, чердачные помещения на предмет наличия пожароопасных и взрывчатых веществ, ведутся журналы;
13. Работают 3 сторожа (3 штатных единицы), которые дежурят строго по графику;
14. Сторожами ежедневно осматривается территория школы в ночное время, в выходные и праздничные дни в дневное и в ночное время;
15. В течение года обеспечивается функционирование технических средств по обеспечению защиты школы (АПС, система видеонаблюдения);
16. В течение года обеспечивается бесперебойная работа АПС в школе;
17. В школе установлены пожарные ящики, в которых находятся первичные средства пожаротушения;
18. Проверяется готовность действия огнетушителей в течение учебного года;
19. Проведено родительское собрание по темам, связанным с антитеррористической защищенностью всех участников учебно-воспитательного процесса, проведены инструктажи школьников и сотрудников школы по антитеррористической защищенности;
20. Проведено родительское собрание по темам, связанным с выполнением норм пожарной безопасности;
21. В начале учебного года проведен инструктаж для учащихся 1-11 классов классными руководителями и учителем-организатором ОБЖ по правилам безопасного поведения в школе, на улице и в других общественных местах с росписью в журнале для инструктажей (плановый и текущий);
22. Проведены инструктажи для сотрудников школы;
23. Практическая работа с коллективом школы на умение пользоваться огнетушителем (углекислотным, порошковым);
24. Проведены встречи с сотрудниками Хоринского подразделения пожарных;
25. Проведены все плановые объектные тренировки по эвакуации школы в случае пожара;
26. Проведены конкурс рисунков по пожарной безопасности, «Безопасный Новый год» среди 1-4 классов, беседы со старшеклассниками «Как вести себя при пожаре»;
27. Работал кружок «Юный пожарный» от СДЮТЭ;
28. Соблюдены правила пожарной безопасности во время массовых мероприятий в школе;
29. Постоянно проверяется состояние содержания помещения, в котором установлена противопожарная емкость;
30. Проводится систематическая уборка территории школы от мусора в целях профилактики пожарной безопасности;
31. Оформлены и дополнены стенды по противопожарной безопасности, электробезопасности, «Действия при ЧС», «ПДД»;
32. Имеется стенд «Терроризм – угроза обществу» и Уголок ГО и ЧС;
33. Обновлен противопожарный уголок, стенд по антитеррору в кабинете ОБЖ;
34. В коридоре имеются планы эвакуации на случай ЧС, а также памятки по ЧС во всех учебных кабинетах;
35. В кабинетах имеется уголок безопасности ученика.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Основная характеристика школьной библиотеки.

Библиотечным обслуживанием в школе было охвачено 100% обучающихся. Библиотека

обслуживает всего 68 читателей, из них учителей – 11, учащихся – 57.
Услуги, оказываемые библиотекой.

Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Результаты деятельности библиотеки.

| | |
|----------------------|------|
| Читателей | |
| Книговыдача | 1058 |
| Посещений | 820 |
| Выставки | 3 |
| Массовых мероприятий | 2 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|------------------------------------|----------------------|
| Всего литературы | 14635 |
| Книжный фонд | 700 |
| Учебный фонд | 13850 |
| Справочная литература | 85 |
| Электронные приложения к учебникам | 85 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |

Поступило за год всего – 66 учебников на сумму 82000 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

Результаты работы за год

В течение 2022 года было организовано 3 книжных выставки. Книжные выставки организовывались к праздничным и знаменательным датам:

- ✓ Выставка ко Дню Учителя: «Если имя твое – учитель»;
- ✓ День Матери: «Тепло материнских рук»
- ✓ «Книги-юбиляры 2022 года» (к Неделе детской книги). Проведено два библиотечных урока: «Правила общения с книгой» для учащихся начальной школы, «Обучение простейшим приемам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт)» - для учащихся 5-9 классов.

Материально-техническая база.

| № | Наименование помещения | Количество единиц компьютерного оборудования, оргтехники | | | | | | | | Подключение к локальной сети ОУ/ Интернет | |
|--|---|--|---------|---------|--------|----------|---------|---------------|--------|---|--|
| | | компьютер | ноутбук | принтер | сканер | проектор | Ксерокс | Интерактивный | другое | | |
| Используемые в административно-хозяйственной деятельности: | | | | | | | | | | | |
| 1 | кабинет директора | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | нет | |
| 2 | учительская | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| 3 | библиотека | 1 | | | | | | | | нет | |
| 4 | столовая | | | | | | | | | | |
| 5 | итого | 2 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 1 | нет | |
| Используемые в учебных целях: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерный класс (с указанием кол-ва рабочих мест: ученика учителя) | 8 | | 1 | | 1 | | | | Да/3 | |
| 2 | Мультимедиа кабинет | | | | | 1 | | 4 | | нет | |
| 4 | Учебные кабинеты | 4 | | | | | | | | | |
| | Итого | 10 | | | | | | 4 | | нет | |

1.4. 1.Н наличие основных специальных кабинетов

| Кабинеты | количество |
|-------------------------------------|-------------------|
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет технологии (мастерские) | 0 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 1 |

Вывод:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная мультимедийная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 17 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня | человек (процент) | 3 (5,2%) |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием | человек | 9 |

| | | |
|---|-------------------|-------|
| – высшим педагогическим образованием | | 9 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 |
| – первой | | 7 |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 |
| – больше 30 лет | | 4 |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 |
| – от 55 лет | | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 6,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11957 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.